



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»  
с.Усады Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

---

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### о проведении II Открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» для школьников, студентов и преподавателей

Уважаемые коллеги, приглашаем принять участие в Открытом Фестивале «Фактор успеха: мысли нестандартно!» для обучающихся 1 – 11 классов, учителей-предметников общеобразовательных учреждений, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, который состоится **23 марта 2024 года** на базе МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Участие в Фестивале бесплатное.

**Фестиваль проводится** в два этапа: отборочный (регистрационный) тур и очный тур (финал) **по шести направлениям:**

- 1) многопрофильная олимпиада (олимпиада по предметам для учащихся 9 – 11 классов);
- 2) научно-исследовательская работа (защита проектов для учащихся 7 – 11 классов, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования);
- 3) прикладное направление «Профессионалитет» (представление своих изобретений, моделей и пр. для учащихся 7 – 11 классов, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования);
- 4) конкурс «7-Я. Моя семья в начале научных исследований» (стендовая защита работ учащихся 1 – 4 классов)
- 5) спортивные состязания «Мы готовы к ГТО!» для учащихся 5 – 6 классов;
- 6) «Технологии и образование: моя методическая находка» (конкурс для учителей-предметников).

Правила участия в каждом из направлений прописаны в **Приложениях 1 – 6.**

**Отборочный тур** проводится с 15 февраля по 15 марта 2024 года:

– для направлений 2, 3, 4, 6 – в форме заочной экспертизы конкурсных материалов, направленных в адрес Оргкомитета;

– для направлений 1 и 5 – в форме регистрации.

Для участия в отборочном туре Фестиваля в срок до 15 марта 2024 года необходимо пройти регистрацию по указанным ссылкам (рекомендуем скопировать ссылку и вставить в адресную строку браузера):

- 1) Многопрофильная олимпиада:  
<https://forms.gle/ALxAYfmdASafJes8>

- 2) Научно-исследовательская работа:  
<https://forms.gle/hYmW3PUuTEvhspQ76>
- 3) Прикладное направление «Профессионалитет»:  
<https://forms.gle/RAxEDadtKHDSizHt5>
- 4) конкурс «7-Я. Моя семья в начале научных исследований»:  
<https://forms.gle/ZYNk9VUpqYhw3qtg7>
- 5) спортивные состязания «Мы готовы к ГТО!»:  
<https://forms.gle/6gcdx15ijxDXg98x5>
- 6) «Технологии и образование: моя методическая находка»:  
<https://forms.gle/rn9Lnhjo69wrc4zLA>

По итогам экспертной оценки конкурсных материалов (направления 2, 3, 4, 6) отборочного тура и заявки по направлениям 1 и 5 Оргкомитет утверждает списки участников, приглашенных на очный тур (финал). Всем участникам отборочного тура вручаются сертификаты участников Фестиваля. Победители и призёры заключительного этапа награждаются дипломами и памятными подарками. Также предусмотрено вручение наград в номинациях по отдельным направлениям.

**Очный тур Фестиваля проводится 23 марта 2024 года** в Многопрофильном лицее «Здоровое поколение» по адресу: Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.9. Регистрация участников с 9.30 ч. Начало Фестиваля в 10.00 ч.

**Контактные данные Оргкомитета:**

<p><b>МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»</b> Мигачева Галина Анатольевна Трошина Гульнара Гарафутдиновна e-mail: <a href="mailto:priem-1kl@yandex.ru">priem-1kl@yandex.ru</a></p>
---

Информация о Фестивале содержится в разделе «Фестиваль «Фактор успеха» на официальном сайте лицея <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6906/page5105895.htm>.

## **МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»**

### **1. Общие вопросы**

- 1.1. Многопрофильная олимпиада проводится по нескольким общеобразовательным предметам и/ или по профилям, включающим несколько образовательных областей.
- 1.2. В олимпиаде на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, подавшие заявку по регистрационной форме.
- 1.3. Олимпиада проводится в два этапа
  - 1.3.1. Первый этап – регистрация. После его завершения члены жюри олимпиады составляют список участников, приглашенных на заключительный этап.
  - 1.3.2. Второй этап – заключительный, проводится в очном формате.
- 1.4. Регистрация участников отборочного этапа олимпиады заканчивается в сроки, указанные в информационном письме на странице Фестиваля официального сайта МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение». Регистрация участников заключительного этапа олимпиады осуществляется в день проведения Фестиваля.
- 1.5. Олимпиада проводится на базе Многопрофильного лицея «Здоровое поколение» по адресу: Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.9.
- 1.6. Финансовое обеспечение проведения олимпиады (печать материалов, сертификатов участников, дипломов победителей и призёров и пр.) осуществляется за счет средств соучредителей. Участие в олимпиаде бесплатное.
- 1.7. Прибытие на олимпиаду, питание, отбытие с олимпиады к месту проживания участников осуществляется за счет направляющей стороны.
- 1.8. Информация о проведении олимпиады, о результатах заключительного этапа размещается организатором Фестиваля на сайте: <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6906/page5105895.htm>.

### **2. Правила участия в многопрофильной олимпиаде**

- 2.1. В многопрофильной олимпиаде могут принять участие обучающиеся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений Лаишевского района, Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации.
- 2.2. Для участия в олимпиаде необходимо пройти регистрацию, заполнив гугл-форму по ссылке, указанной в информационном письме.
- 2.3. Оргкомитет Фестиваля утверждает список участников заключительного этапа олимпиады и размещает информацию на странице Фестиваля в сети интернет.
- 2.4. Заключительный этап олимпиады проходит в очном формате в сроки, установленные Оргкомитетом Фестиваля на базе Многопрофильного лицея «Здоровое поколение».
- 2.5. По итогам заключительного этапа олимпиады определяются победители и призёры многопрофильной олимпиады в рамках открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!».
- 2.6. Апелляция по итогам проверки работ не проводится.

- 2.7. Любому участнику очного этапа в течении времени, отведенного на выполнение заданий, запрещается:
- 1) разговаривать с другими участниками;
  - 2) вставать со своего места, меняться местами с другими участниками без указания или разрешения организатора в аудитории на такое перемещение по аудитории;
  - 3) обмениваться с другими участниками любыми материалами и (или) предметами;
  - 4) брать в аудиторию и использовать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, наручные часы, диктофоны и любые технические средства, если иное не установлено регламентом к проведению заключительного этапа олимпиады.
- 2.8. Олимпиадные задания выполняются участником олимпиады самостоятельно без помощи посторонних лиц.
- 2.9. В случае нарушения участником порядка проведения олимпиады уполномоченные организаторы удаляют участника с места проведения олимпиады.
- 2.10. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий участниками не может превышать времени, установленного регламентом.
- 2.11. В случае опоздания участника к началу проведения олимпиады, время для выполнения олимпиадных заданий такому участнику не продлевается.
- 2.12. Пакет с олимпиадными заданиями вскрывается представителями оргкомитета в присутствии участников до начала проведения заключительного этапа олимпиады.
- 2.13. Представители оргкомитета перед началом олимпиады проводят с участниками необходимый инструктаж, содержащий информацию об условиях и требованиях по проведению олимпиады, о продолжительности этапа, о случаях удаления с олимпиады, о санкциях за нарушение правил олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.
- 2.14. Участник вправе выполнить олимпиадные задания досрочно, но не вправе вторично вернуться в аудиторию для продолжения выполнения олимпиадных заданий.
- 2.15. Бланки с текстами олимпиадных заданий, черновики и работы участников по окончании времени олимпиады сдаются организатору в аудитории. Никакие материалы олимпиады за пределы аудитории не выносятся.

### **3. Критерии оценивания олимпиадных работ**

- 3.1. На заключительном этапе участникам олимпиады предлагаются задания по различным предметным областям.
- 3.2. Критерии оценивания задач на заключительном этапе олимпиады (0 – 7 баллов):
- 7 баллов – решение верное, полное, отражает все возможные варианты исследования;
  - 6 баллов – в целом решение верное, полное, но есть небольшие недочеты;
  - 3, 4 или 5 баллов – решение содержит описание отдельных случаев, частные обоснования (количество баллов зависит от того, сколько вариантов рассмотрено);
  - 1 – 2 балла – задача не решена, но в решении содержатся некоторые важные замечания, идеи;
  - 0 баллов – задача не решена или решена неверно.
- 3.3. По результатам выполнения заданий заключительного этапа многопрофильной олимпиады жюри составляет рейтинговую ранжированную таблицу, Оргкомитет Фестиваля утверждает список победителей и призёров олимпиады.
- 3.4. Организационный комитет Фестиваля, спонсоры, а также другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям и призерам Фестиваля.

## **КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»**

### **1. Общие вопросы**

1.1. К рассмотрению принимаются научно-исследовательские работы, выполненные индивидуально или в команде (не более двух участников). Тема работы может быть сформулирована самостоятельно.

1.2. Работы, представленные на Фестиваль, должны быть оригинальными, копирование материалов из сети Интернет не допускается. Работы, принимавшие участие в других конкурсных мероприятиях, к рассмотрению не принимаются, и при выявлении данного факта в дальнейшем могут быть отклонены от участия в конкурсе. Первый этап фестиваля – заочный, участник присылает свою работу в электронном виде, работа оценивается жюри. На основе анализа представленных работ и составления рейтинговой таблицы участников жюри определяет финалистов заключительного этапа.

1.3. Заключительный этап проходит в единый день Фестиваля на базе МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с.Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. О дне Фестиваля оргкомитет информирует дополнительно.

1.4. Финальный этап предполагает очное участие и защиту работы в одной из номинаций финалистов, определенных жюри на первом этапе. Формат определяется оргкомитетом в соответствии с Положением о Фестивале. Публичную защиту и выступление участника в финале Фестиваля оценивает Жюри конкурса научно-исследовательских работ.

### **2. Критерии оценки**

2.1. Все письменные работы и публичные выступления участников конкурса оцениваются в соответствии с едиными критериями на всех этапах конкурса по 10-бальной системе с учетом:

- актуальности раскрываемой темы;
- новизны;
- соответствия проекта заявленной теме;
- комплексности, полноты и объема проведенного исследования;
- обоснованности выбранных методов, выводов и рекомендаций;
- самостоятельности мышления, логичности в изложении результатов;
- степени проработки исследований предшественников, учета полученных ими данных при обсуждении собственных результатов;
- оригинальности оформления.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся 7 - 11 классов (возрастные группы: средняя 7-8, старшая 9-11 классы) общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования учебных заведений Республики Татарстан, других регионов Российской Федерации.

3.2. Участие в конкурсе может быть только индивидуальным. С учетом специфики заявленной темы возможна защита в команде не более двух человек.

### **4. Победители, призёры и лауреаты конкурса**

4.1. Победителями Фестиваля признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по рейтинговому листу/протоколу в соответствии с едиными критериями оценки письменной работы.

4.2. По итогам заключительного этапа конкурса определяются победители (1 место) и призёры (2,3 место) в каждой номинации, занявшие первое, второе и третье призовые места.

4.3. По результатам защиты участниками своих работ на заключительном этапе, жюри конкурса выдвигает лауреатов. Лауреатами могут стать участники, не являющиеся победителями и призерами, но проявившие способности и навыки, отмеченные особым мнением жюри. Результаты конкурса в виде рейтинговой таблицы жюри передает в Оргкомитет Фестиваля для утверждения списка победителей, призеров и лауреатов в номинациях.

4.4. Организационный комитет Фестиваля, спонсоры, а также другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям и призерам Фестиваля. Образовательные организации, их руководители, создавшие условия для подготовки научно-исследовательских работ учащихся, могут быть поощрены специальными наградами Оргкомитета и учредителями Фестиваля.

## 5. Требования к конкурсной работе

5.1. К рассмотрению отборочной комиссией принимаются работы, содержащие следующие документы:

1) заявку с указанием следующих сведений:

– название работы;

– фамилия, имя, отчество, дата рождения автора, класс или студенческая группа (курс);

– почтовый индекс, полный почтовый адрес, номер телефона: с кодом города или мобильный телефон, адрес электронной почты;

– наименование образовательной организации, адрес электронной почты;

– сведения о педагоге-руководителе;

2) согласие на обработку персональных данных: от родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника или от самого совершеннолетнего участника;

3) согласие педагога – руководителя на обработку персональных данных;

4) справку из образовательной организации, подтверждающую обучение в данном учебном заведении;

5) тезисы работы. Объем тезисов, включая рисунки, таблицы, список цитируемой литературы, не должен превышать одной страницы формата А4;

6) титульный лист и конкурсную работу. Титульный лист работы должен быть напечатан по образцу (см. ниже). Конкурсная работа подается в печатном виде, объемом не более 20 л. (текст, фотографии, рисунки, схемы и т.д.). Формат страницы — А 4;

5.2. Тексты тезисов и конкурсной работы должны быть напечатаны шрифтом Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полуторный. Текст должен быть выровнен по ширине страницы. Все поля по 2 см.

5.3. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию по гугл-ссылке, указанной в информационном письме. Работы участников высылаются на электронную почту оргкомитета: [priem-1kl@yandex.ru](mailto:priem-1kl@yandex.ru)

5.4. Сроки сдачи работ на 1 этап конкурса: с 15 февраля 2024 года по 15 марта 2024 г. Все организационные вопросы можно задать по почте: [priem-1kl@yandex.ru](mailto:priem-1kl@yandex.ru)

**КОНКУРС МОДЕЛЕЙ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»  
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Конкурс моделей «Профессионалитет» проводится в рамках Открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» и предполагает защиту продукта, имеющего практическое применение.
- 1.2. К участию принимаются работы учащихся 7 – 11 классов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования учебных заведений Республики Татарстан, других регионов Российской Федерации.
- 1.3. Для участия в данном конкурсе допускаются индивидуальные и групповые (максимальное количество участников в группе – 2 человека) проекты.
- 1.4. Конкурс проходит в два этапа:  
с 15 февраля по 15 марта – отборочный этап (заочный);  
в единый день Фестиваля – заключительный этап (очный формат).
- 1.5. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив гугл-форму по ссылке, указанной в информационном письме.
- 1.6. Заключительный этап конкурса проводится на базе Многопрофильного лицея «Здоровое поколение» по адресу: Республика Татарстан, Лаишеевский район, с.Усады, ул. Габдуллы Тукая, д.9.

**2. Критерии оценки работ конкурса «Профессионалитет»**

- 2.1. Работа, представленная на конкурс, должна быть выполнена участником самостоятельно; иметь практическую ценность и эстетический вид; нести элементы изобретательской мысли.
- 2.2. Жюри конкурса на первом этапе проводит оценку описания работы и составляет рейтинговую ранжированную таблицу участников по критериям:
  - качество и полнота описания выполненной модели;
  - актуальность;
  - практическая направленность работы;
  - оригинальность замысла;
  - реализация инженерной мысли.Каждый критерий оценивается по 10-бальной шкале.
- 2.3. На основании рейтинговой таблицы Оргкомитет Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» утверждает список участников заключительного этапа конкурса, о чем информирует участников.
- 2.4. На заключительном этапе участник демонстрирует свою работу (модель, прибор, электромеханическое устройство, приспособление, макет, наглядное пособие и пр.) членам жюри и другим участникам. Регламент выступления: до 5 минут – демонстрация своей модели и ответы на вопросы членов жюри (экспертов).
- 2.5. Оценивание работ на заключительном этапе осуществляется по критериям:
  - качество и функциональность конструкции;
  - соответствие собранной конструкции заявленной теме;
  - сложность исполнения;
  - оригинальность замысла и конструкции;
  - технологичность (удобство изготовления и применения);
  - реализация инженерной, изобретательской мысли;
  - возможность практического применения;

– аккуратность модели, эстетическая привлекательность.

### **3. Награждение победителей и призеров**

- 3.1. По итогам заключительного (очного) тура определяются победители и призёры конкурса. Оргкомитет также может определить лауреатов в некоторых номинациях. На заключительном этапе оценивается как качество выполнения продукта, так и уровень его представления.
- 3.2. Все участники фестиваля получают свидетельства участника. Победители и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами в номинациях, а также памятными подарками.



**КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ  
«7-Я. МОЯ СЕМЬЯ В НАЧАЛЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»  
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школы (далее – Конкурс) проводится в рамках Открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно» предназначен для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, призван активизировать работу по пропаганде научных знаний и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

**1.2. Цели и задачи конкурса**

*Цели конкурса:*

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности учащихся;

*Задачи конкурса*

- реализация творческого потенциала детей и педагогов-наставников;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций;
- развитие у детей способностей видеть и любить природу родного края, ценить традиции родных мест, постигая представления человека о красоте и добре.

1.3. Конкурс проходит в два этапа: 1 этап – заочный (прием заявок, заочный отбор работ членами жюри) проводится с 15 февраля по 15 марта;

2 этап – заключительный этап проводится в очном формате в единый день, установленный Оргкомитетом Фестиваля, и включает в себя стендовую защиту конкурсных работ в форме устных докладов.

**2. Условия участия в конкурсе**

2.1. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив гугл-форму по ссылке, указанной в информационном письме.

2.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, созданные учащимися.

2.3. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. Исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

2.4. Работы, заимствованные из сети Интернет, а также выполненные взрослыми, не оцениваются.

2.5. На конкурс не принимаются работы: не соответствующие заявленной тематике, не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные лишь на литературных данных (реферативные работы).

2.6. По результатам заочного тура утверждается список участников заключительного этапа. Защита работ на заключительном этапе проводится в виде стендового доклада.

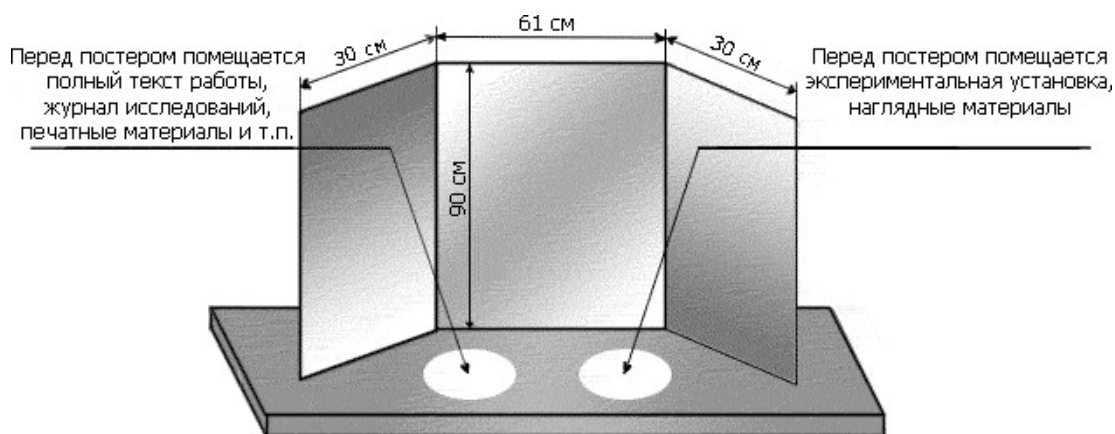
### 3. Требования к оформлению стендового доклада

Такая форма представления исследовательской работы предполагает демонстрацию ее на стенде. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию, других участников с содержанием работы и достигнутыми результатами. Это не плакат, рекламирующий исследование. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, нужно быть готовым ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

3.1. Требования к оформлению стендового доклада:

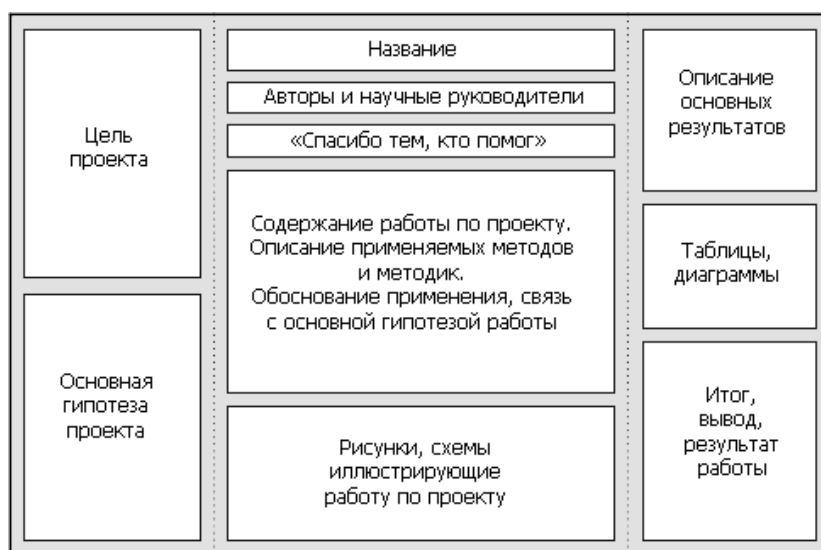
- 1) **Наглядность.** За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.
- 2) **Соотношение иллюстративного** (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и **текстового материала** устанавливается примерно 1 : 1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым.
- 3) **Оптимальность.** Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.
- 4) **Популярность.** Информация должна быть представлена в доступной для участников фестиваля форме.

3.2. Что такое стенд? Стенд – это картонный постер со складывающимися крыльями, удобный для перемещения.



Примерные параметры стенда

3.3. Расположение материала на постере:



При организации работы над стендовым докладом нужно следовать этапам:

- 1) Отобрать для представления информацию, с обязательным выделением центральной идеи и самых важных положений.
  - 2) Создать макет доклада в графическом виде.
  - 3) Структурировать и оформить материал для представления.
  - 4) Продумать возможный раздаточный материал для тех, кого заинтересует представление работы.
- 3.4. Текст стендовой презентации (доклада) – должен быть изложен коротко:
- введение;
  - цели;
  - задачи;
  - методы;
  - результаты;
  - выводы.
- 3.5. Обратная сторона стенда содержит этикетку.

#### **Образец этикетки для учащихся школ**

<i>Название работы/номинация</i>	
<i>Фамилия, имя участника, класс</i>	<b><i>Иванова Елена, 4 класс</i></b>
<i>Название учреждения, район:</i>	<b><i>МБОУ «СОШ», Лаишевского района</i></b>
<i>ФИО руководителя</i>	<b><i>Петрова С.С.</i></b>

#### **4. Регламент работы жюри**

- 1.1 Конкурсные материалы, поступившие на заочный этап фестиваля, проходят оценку жюри. По результатам этой оценки Оргкомитет Фестиваля утверждает список финалистов заключительного этапа.
- 4.2. Все работы и отчеты, представленные на конкурс, оцениваются по 10-балльной системе. Баллы всех членов жюри суммируются.
- 4.3. По итогам заключительного (очного) тура определяются победители и призёры конкурса. Оргкомитет также может определить лауреатов в некоторых номинациях. На заключительном этапе оценивается как качество выполнения продукта, так и уровень его представления.
- 4.4. Решение жюри оформляется рейтинговой таблицей.

#### **5. Награждение**

- 5.1. Все участники фестиваля получают свидетельства участника.
- 5.2. Победители и призёры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами в номинациях.
- 5.3. Организационный комитет Фестиваля, спонсоры, а также другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителям и призерам Фестиваля.

**СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ «МЫ ГОТОВЫ К ГТО!»  
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»**

**1. Общие положения**

1.1. Спортивные состязания «Мы готовы к ГТО!» проводятся в рамках Открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно», носят спортивно-прикладной характер и предназначены для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования.

1.2. Целью состязаний является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

1.3. Задачи:

- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- формирование у учащихся знаний об истории физической культуры и спорта.

1.4. Конкурс проходит в два этапа:

1 этап – заочный (прием заявок, заочный отбор медиавизиток членами жюри) проводится с 15 февраля по 15 марта;

2 этап – заключительный этап проводится в очном формате в единый день, установленный Оргкомитетом Фестиваля, и включает в себя командные спортивные состязания с элементами сдачи нормативов ГТО.

**2. Условия участия в конкурсе**

2.1. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив гугл-форму по ссылке, указанной в информационном письме.

2.2. Участникам – командам необходимо записать медиавизитку, отражающую представление команды (название, девиз и т.п.), длительность – до 1 мин. Ссылку на медиавизитку отправить по почте [priem-1kl@yandex.ru](mailto:priem-1kl@yandex.ru) с пометкой «Мы готовы к ГТО!»

2.3. Для участия в спортивных состязаниях заявляется 1 (одна) команда от ОУ в количестве 4 человек (2 мальчика и 2 девочки), учащиеся 5-6 классов.

2.4. Участникам необходимо быть в командной форме (спортивной), иметь спортивную обувь на белой подошве.

2.5. Участникам состязаний иметь при себе справки о состоянии здоровья с пометкой «Годеен, разрешено заниматься физической культурой»

**3. Награждение победителей и призеров**

3.1. По итогам спортивных состязаний определяются победители и призеры конкурса.

3.2. Все участники фестиваля получают свидетельства участника. Победители и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами в номинациях, а также памятными подарками.

**КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ  
«ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЕ: МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ НАХОДКА»  
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ «ФАКТОР УСПЕХА: МЫСЛИ НЕСТАНДАРТНО!»**

1. К участию в конкурсе «Технологии и образование: моя методическая находка» в рамках Открытого Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» приглашаются учителя-предметники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Конкурс «Технологии и образование: моя методическая находка» предполагает выявление и изучение передового опыта в области методики преподавания в различных предметных областях. Конкурсанту предлагается представить мастер-класс в формате видеоролика (продолжительность до 3 минут), продемонстрировать жюри конкурса эффективную методику, технологию, некий авторский прием преподавания и т.п.
3. Конкурс проходит в два этапа:  
с 15 февраля по 15 марта – отборочный этап;  
в единый день Фестиваля – заключительный этап.
4. Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив гугл-форму по ссылке, указанной в информационном письме, и отправить конкурсные материалы на электронную почту Оргкомитета Фестиваля: [priem-1kl@yandex.ru](mailto:priem-1kl@yandex.ru), в письме необходимо указать следующую информацию:
  - 1) в теме письма – название направления конкурса «Технологии и образование: моя методическая находка»;
  - 2) фамилия, имя, отчество участника;
  - 3) место работы (наименование образовательного учреждения, адрес местонахождения, электронный адрес ОУ);
  - 4) тема конкурсной работы.
 К письму необходимо приложить видеоролик (продолжительность до 3 минут).
5. Критерии оценивания конкурса «Технологии и образование: моя методическая находка» для учителей-предметников.
  - 5.1. Для участия в конкурсе необходимо прислать заявку и представить видеоролик с демонстрацией авторской методической находки. Жюри конкурса проводит оценку работы и составляет рейтинговую ранжированную таблицу участников по критериям:

№	Критерии оценки на заочном этапе	Баллы			
		0 – критерий не отражен	1 – недостаточный уровень	2 – критерий в основном отражен	3 – критерий отражен полно
1.	Актуальность и значимость выбранной методики				
2.	Креативность и оригинальность содержания и формы методической находки				
3.	Научная и методическая ценность предложенной методики				

- 5.2. На основании рейтинговой таблицы Оргкомитет Фестиваля «Фактор успеха: мысли нестандартно!» утверждает список участников заключительного этапа конкурса, о чем информирует участников.
- 5.3. На заключительном этапе участник демонстрирует свой методический прием членам жюри и другим участникам (возможно дистанционное участие, просмотр членами жюри представленного материала). Регламент выступления: до 3 минут – мастер-класс (просмотр видеоролика), до 5 минут – ответы на вопросы членов жюри (экспертов).
- 5.4. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:  
 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;  
 1 балл - «показатель проявлен частично»;  
 0 баллов - «показатель не проявлен».
- Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание, 50 баллов.

Экспертный лист для оценки очного этапа конкурсного испытания «Технологии и образование: моя методическая находка»

№	Критерии оценки мастер-класса (другой формы представления)	Баллы		
		0	1	2
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:			
1.1.	– участник обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2.	– показывает актуальность представляемой технологии/ методов/ приемов			
1.3.	– демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4.	– обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5.	– обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/ методов/ приемов			
2.	Практическая значимость и возможность применения на уроках представленного опыта			
2.1.	– предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2.	– демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3.	– успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах			
2.4.	– ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
2.5.	– предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
3.	Продуктивность и результативность мастер-класса			
3.1.	– решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
3.2.	– показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			

3.4.	– вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			
3.5.	– в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
4.	Информационная, речевая и рефлексивная культура			
4.1.	– грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2.	– демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3.	– демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4.	– проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5.	– точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
5.	Творческий подход и организация обратной связи			
5.1.	– демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2.	– проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3.	– поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4.	– проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5.	– показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			

Итого \_\_\_\_\_

6. Работы, заимствованные из сетей Интернет, к рассмотрению в конкурсе «Технологии и образование: моя методическая находка» не принимаются.